



## PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

### PREMESSA

L'art. 5bis del DPR 249/1998 *Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* prevede la sottoscrizione, contestualmente all'iscrizione a scuola, da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie e a promuovere la cooperazione tra scuola e famiglia quale strumento fondamentale per sostenere gli studenti nella formazione attraverso un progetto educativo condiviso che li renda persone, cittadini e lavoratori liberi e responsabili.

Nel tempo le normative di seguito indicate

- D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *"Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*
- Direttiva Ministeriale n.16 del 5 febbraio 2007 *"Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"*
- Direttiva Ministeriale n.30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*
- Legge 107/2015 art. 1 commi 33-44
- Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

hanno previsto l'adeguamento del Patto alle mutate esigenze educative e formative dei giovani conseguenti a nuovi fenomeni sociali e alle nuove modalità di comunicazione.

Di recente

- la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica ( Nota MI n. 35 del 22.06.2020), ai sensi dell'art.3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92";
- il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'a.s. 2020/2021 adottato con DM 39 del 26/06/2020
- Il DM 89 del 07/08/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la didattica digitale integrata;

hanno espressamente disposto l'integrazione del Patto di cui la Scuola già era dotata.

La Scuola, le Famiglie e gli Studenti, consapevoli che Il presente "Patto di corresponsabilità educativa"

- rende esplicite e condivise, per l'intero percorso di studio, aspettative e visione d'insieme del percorso formativo degli studenti
- costituisce uno strumento educativo e formativo per la crescita responsabile delle studentesse e degli studenti e un'opportunità per migliorare i rapporti tra scuola e famiglia

- promuove il rispetto delle regole e la valorizzazione delle norme di comportamento, quale cornice funzionale a tutela di un più ampio progetto educativo coinvolgente gli studenti-cittadini in crescita

assumono, ciascuno, con la sottoscrizione del presente Patto gli impegni di seguito indicati.

#### LA SCUOLA SI IMPEGNA:

- a fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- ad offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità, in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento, per il compimento del proprio progetto di vita;
- a riconoscere il ruolo fondamentale dei genitori nel processo educativo;
- a svolgere iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare percorsi di riconoscimento e valorizzazione delle eccellenze;
- a favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
- a potenziare l'inclusione ed il diritto allo studio degli studenti con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- a promuovere progetti ed attività finalizzate allo sviluppo delle competenze, anche attraverso l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- a facilitare l'organizzazione, l'interdisciplinarietà, l'unitarietà dell'insegnamento e la condivisione degli obiettivi educativi, favorendo le competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- a garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- a perseguire il successo scolastico attraverso azioni di orientamento e ri-orientamento scolastico:
  - nell'ambito del biennio, attraverso l'interazione con le scuole di provenienza, l'esplicitazione dell'ambito e dello stile cognitivo delle singole discipline e con azioni di tutoraggio;
  - nell'ambito del triennio con azioni di orientamento in uscita dirette all'acquisizione di una maggiore consapevolezza sugli sbocchi professionali e formativi;
- a sviluppare le competenze degli studenti in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- ad incoraggiare comportamenti responsabili dei futuri cittadini e rivolti alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- all'alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- all'incoraggiamento della pratica delle discipline motorie e ad un stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela al diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

- alla diffusione delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio ed al miglioramento delle competenze degli studenti rendendo la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale;
- a promuovere l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni;
- ad offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate anche dall'emergenza sanitaria;
- ad intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- ad intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
- a realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del COVID-19;
- ad organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del COVID-19;

#### LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA:

- a prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature, regole, orari;
- a rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi del curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione delle consegne e frequentando assiduamente le lezioni;
- ad accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti e a sostenere con correttezza le proprie opinioni;
- ad essere corretta/o nel comportamento, nel linguaggio, nell'utilizzo dei media;
- a migliorare le capacità di ascolto, attenzione e concentrazione;
- a costruire un processo di autovalutazione per comprendere i propri punti di forza e di debolezza ed acquisire un metodo di studio autonomo ed efficace;
- a rispettare la figura educativa e formativa del docente;
- ad educare al rispetto delle regole gli studenti più piccoli;
- a prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di tutte le norme previste dal Regolamento e dalle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del COVID-19 dell'Istituto, partecipando attivamente allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali;
- a monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attivazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;

- a collaborare attivamente e responsabilmente con insegnanti, altri operatori scolastici, compagne e compagni di scuola, in presenza e a distanza, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e del regolamento d'Istituto
- a rispettare il ruolo ed il lavoro del docente e di tutti gli operatori scolastici con specifico riferimento alle attività didattiche a distanza (DDI).

#### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

- ad educare i figli al rispetto dell'istituzione scolastica, instaurando un dialogo costruttivo con i docenti, condividendo scelte educative e didattiche e improntando i rapporti alla collaborazione
- ad impartire ai propri figli un'educazione adeguata al rispetto delle regole di convivenza comune ed alla prevenzione di comportamenti illeciti;
- a rispettare l'istituzione scolastica, favorendo la frequenza assidua dei figli alle lezioni in presenza e a distanza, partecipando attivamente alla vita degli Organi collegiali e prendendo visione quotidianamente delle comunicazioni della Scuola;
- a presentare, discutere e condividere con i propri figli il presente patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- ad avere una corretta considerazione delle attitudini del proprio figlio, incoraggiandolo soprattutto nei momenti di insuccesso;
- ad assumere un atteggiamento di apertura e dialogo nei confronti dei docenti rispettando le loro competenze professionali.
- a monitorare costantemente lo stato di salute della propria figlia/figlio, attraverso la misurazione quotidiana della temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa

Nel periodo di pandemia in atto le parti, personale scolastico, studenti e famiglie, consapevoli dell'importanza di comportamenti responsabili a tutela della salute di tutti, soprattutto in una comunità come quella scolastica, e della necessità che la Scuola continui ad assicurare il diritto all'istruzione in presenza, si impegnano all'osservanza delle misure anticontagio anche fuori del contesto scolastico, determinante per evitare la diffusione del virus nella Scuola.

Le parti sottoscrivendo il presente accordo, valido per l'intero ciclo scolastico, sottolineano con forza il significato ed il valore educativo dell'alleanza scuola-famiglia per il processo formativo di crescita delle ragazze e dei ragazzi.

Il presente Patto, integrato dagli Organi Collegiali come richieste dalle ultime normative, è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26 ottobre 2020 e viene sottoscritto per adesione da genitori e studenti.

Per la Famiglia

Lo Studente

Per la Scuola

**Genitore/Tutore/Affidatario**

**La Dirigente Scolastica**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_