

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

PREMESSA

L'art. 5 bis del D.P.R. 249/1998 *Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* prevede la sottoscrizione, contestualmente all'iscrizione a scuola, da parte dei genitori, delle studentesse e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie e a promuovere la cooperazione tra scuola e famiglia quale strumento fondamentale per sostenere gli studenti nella formazione attraverso un progetto educativo condiviso che li renda persone, cittadini e lavoratori liberi e responsabili.

Nel tempo la normativa di riferimento e di seguito indicata:

- D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*";
- Direttiva Ministeriale n. 16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*";
- Direttiva Ministeriale n. 30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*";
- Legge 107/2015 art. 1 commi 33-44;
- Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

e da ultimo:

- Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica" e "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (Nota MI n. 35 del 22.06.2020), ai sensi dell'art. 3 della Legge 20 agosto 2019, n. 92";
- Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022-2023) del 5 agosto 2022;

hanno previsto l'adeguamento del Patto alle mutate esigenze educative e formative dei giovani, conseguenti a nuovi fenomeni sociali e alle mutate modalità di comunicazione nonché all'introduzione di nuovi insegnamenti.

La Scuola, le Famiglie, le Studentesse e gli Studenti, consapevoli che Il presente “Patto di corresponsabilità educativa”

- rende esplicite e condivise, per l'intero percorso di studio, aspettative e visione d'insieme del percorso formativo delle studentesse e degli studenti;
- costituisce uno strumento educativo e formativo per la crescita responsabile delle studentesse e degli studenti e un'opportunità per migliorare i rapporti scuola-famiglia;
- promuove il rispetto delle regole e la valorizzazione delle norme di comportamento, quale cornice funzionale a tutela di un più ampio progetto educativo coinvolgente gli studenti-cittadini in crescita, assumono, ciascuno, con la sottoscrizione del presente Patto gli impegni di seguito indicati.

LA SCUOLA SI IMPEGNA:

- a fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuna studentessa e di ciascun studente;
- a offrire un ambiente idoneo alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità, in un contesto educativo sereno, e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e di ciascun studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- a riconoscere il ruolo fondamentale dei genitori nel processo educativo;
- a svolgere iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- a sostenere le studentesse e gli studenti meritevoli e a proporre percorsi di riconoscimento e valorizzazione delle eccellenze;
- a garantire la partecipazione diffusa, a promuovere l'educazione alla parità e la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni;
- a promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti;
- a potenziare l'inclusione e il diritto allo studio delle studentesse e degli studenti con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- a promuovere progetti e attività finalizzate allo sviluppo delle competenze, anche attraverso l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- a facilitare l'organizzazione, l'interdisciplinarietà, l'unitarietà dell'insegnamento e la condivisione degli obiettivi educativi, favorendo le competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- a garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy;
- a perseguire il successo scolastico attraverso azioni di orientamento e ri-orientamento scolastico:
 - nell'ambito del biennio, attraverso l'interazione con le scuole di provenienza, l'esplicitazione dell'ambito e dello stile cognitivo delle singole discipline e con azioni di tutoraggio;
 - nell'ambito del triennio con azioni di orientamento in uscita dirette all'acquisizione di una maggiore consapevolezza sugli sbocchi professionali e formativi;
- a sviluppare le competenze degli studenti in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le

culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

- ad incoraggiare comportamenti responsabili dei futuri cittadini e rivolti alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- all'alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;
- all'incoraggiamento della pratica delle discipline motorie e ad un stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport e attenzione alla tutela al diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- alla diffusione delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio utilizzando la tecnologia digitale quale strumento didattico di costruzione delle competenze in generale;
- a promuovere l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni;
- ad offrire iniziative in presenza e, all'occorrenza, a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate anche dall'emergenza sanitaria;
- ad intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti, anche in attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD);
- ad intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;

LA STUDENTESSA/LO STUDENTE SI IMPEGNA:

- a prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature, regole, orari;
- a rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi del curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione delle consegne e frequentando assiduamente le lezioni;
- ad accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti e a sostenere con correttezza le proprie opinioni;
- ad essere corretta/o nel comportamento, nel linguaggio, nell'utilizzo dei media;
- a migliorare le capacità di ascolto, attenzione e concentrazione;
- a costruire un processo di autovalutazione per comprendere i propri punti di forza e di debolezza ed acquisire un metodo di studio autonomo ed efficace;
- a rispettare la figura educativa e formativa del docente;
- ad educare al rispetto delle regole gli studenti più piccoli;
- a prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di tutte le norme previste dal Regolamento e dalle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del Covid-19 dell'Istituto, partecipando attivamente allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali;
- a monitorare costantemente il proprio stato di salute, non recandosi a scuola in presenza della seguente sintomatologia compatibile con Covid-19: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea, perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa, temperatura corporea superiore ai 37,5°C, per evitare il rischio di contagio;

- a collaborare attivamente e responsabilmente con insegnanti, altri operatori scolastici, compagne e compagni di scuola, in presenza e a distanza, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e del Regolamento d'Istituto;
- a rispettare il ruolo ed il lavoro di tutti gli operatori della scuola.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

- ad educare figlie e figli al rispetto dell'istituzione scolastica, instaurando un dialogo costruttivo con i docenti, condividendo scelte educative e didattiche e improntando i rapporti alla collaborazione;
- ad impartire alle proprie figlie e ai propri figli un'educazione adeguata al rispetto delle regole di convivenza comune ed alla prevenzione di comportamenti illeciti;
- a rispettare l'istituzione scolastica, favorendo la frequenza assidua delle figlie e dei figli alle lezioni in presenza e a distanza, partecipando attivamente alla vita degli Organi collegiali e prendendo visione quotidianamente delle comunicazioni della Scuola;
- a presentare, discutere e condividere con le proprie figlie e con i propri figli il presente Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- ad avere una corretta considerazione delle attitudini del/la proprio/a figlio/a, incoraggiandolo/a soprattutto nei momenti di insuccesso;
- ad assumere un atteggiamento di apertura e dialogo nei confronti dei docenti rispettando le loro competenze professionali;
- a monitorare lo stato di salute del/la proprio/a figlio/a, non conducendolo/a a scuola in presenza della seguente sintomatologia compatibile con Covid-19: sintomi respiratori acuti come tosse e raffreddore con difficoltà respiratoria, vomito (episodi ripetuti accompagnati da malessere), diarrea, perdita del gusto, perdita dell'olfatto, cefalea intensa, temperatura corporea superiore ai 37,5°C, per evitare il rischio di contagio.

Le parti sottoscrivendo il presente accordo, valido per l'intero ciclo scolastico, sottolineano con forza il significato ed il valore educativo dell'alleanza Scuola-Famiglia per il processo formativo di crescita delle ragazze e dei ragazzi.

Il presente Patto, integrato dagli Organi Collegiali come richieste dalle ultime normative, è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 28 ottobre 2022 e viene sottoscritto per adesione da genitori, da studentesse e da studenti.

Per la Famiglia
Genitore/Tutore/Affidatario

Lo/a Studente/essa

Per la Scuola
Dirigente scolastica
